

Олимпиадные задания по литературе для 6 класса

Задание 1.

Дайте определение понятия летописи как жанра литературы.

Задание 2.

Что такое «жанр».

Задание 3.

«Сказка-ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок!» - так закончил одну из своих сказок А.С.Пушкин. Приходилось ли вам извлекать «урок» из сказок. Если да, то какой?

Задание 4.

Продолжите предложение: «Лирический герой – это...»

Задание 5.

Назовите средства художественной выразительности, которые используются в данном отрывке

Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,

а мутном небе мгла носилась;

Луна, как бледное пятно,

Сквозь тучи мрачные желтела,

И ты печальная сидела...

Задание 6.

Указать имя мифологического героя

- А) Иван-царевич Б) Геракл В) Артемида Г) Мельпомена

Задание 7.

Объясните устойчивые словосочетания из древнегреческой мифологии:

А) Сизифов труд

Б) Титанические усилия

В) Олимпийское спокойствие

Задание 8.

Поставь ударения и определи размер стихотворения

Мороз и солнце; день чудесный.

Еще ты дремлешь, друг прелестный, -

Пора, красавица, проснись:

Открой сомкнуты негой взоры...

Задание 9.

Прочитайте стихотворение А.Н. Плещеева «Весна». Ответьте на вопросы:

1. Какое изобразительно – выразительное средство лежит в основе стихотворения (сравнение, эпитет, олицетворение).

2. Выпишите слова, которые подчёркивают эмоциональное состояние поэта, напиши какое.

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весной...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.

И сердце сильно таки в груди

Стучит, как будто ждёт чего-то,

Как будто счастье впереди

И унесла зима заботы!.

Задание 10.

Какие согласные звуки слышатся в следующей фразе: Во втором часу ночи мы с братом были на вокзале.

Задание 11.

Расставьте ударения в следующих словах: статуя, призывник, магазин, ненавидеть, средства, инструмент, километр, столяр, шофер, договор, квартал, звонишь.

Задание 12.

Выполните морфемный анализ следующих слов: подземный, стройка, пришкольный, сумочка, выкупалась.

Задание 13.

Подберите 2 группы слов (в каждой по 2-3 слова) так, чтобы у тех и других был корень вод-, но с разным значением.

Задание 14.

Объясните смысловое различие между словами: села – сёла, осел – осёл, поем – поём, смел – смёл, небо – нёбо.