

**Задание 2.** Почему в «Словаре живого великорусского языка» В. И. Даля среди слов на е нет слова есть!

**Задание 3.**

Даны слова из языка неизвестного племени грибарей. Подберите русский перевод к этим словам. Как по-грибарски будет подосиновик, берёза! Крумозорча - березовый, кулорды - осиновый, мозорды - осина, кулортп - подберезовик

**Задание 4.** Какие значения, не зафиксированные толковыми словарями, имеют в современной русской речи слова: мыльница, прикид, кликнуть, забить, париться.

Попытайтесь сформулировать словарное определение этих значений.

**Задание 5.** Как правильно писать слово (с, сс) у (ж, жж) е (н, нн) ый.

**Задание 6.** Найдите и исправьте ошибки:

И тут Петька рассказал мне автобиографию своего знаменитого деда. Слушая учителя, мне стало очень скучно. Гаврила с раннего утра косил сено на лугу за речкой.

**Задание 7.**

В приведённом рассказе о подвигах знаменитого барона Мюнхгаузена расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки, исправьте орфографические ошибки, после чего перескажите содержание этого текста от третьего лица в одном предложении.

Мы ос...ждали какойто туре...кий город и понадобилось нашему к...мандиру узнать многоли в городе пушек. Но во всей нашей армии... не нашлось храбр...ца который согласился-бы незаметно про-бра(т, ть)ся в неприятельский лагерь. Я стал рядом с огромнейш...й пушкой которая п...лила по турецкому городу и когда из пушки выл...т...ло ядро век.. чил на него верхом и лихо поне(с, сс)я вперёд. Все в один голос во.. .кликнули Bravo барон Мюнхгаузен! В эту минуту мимо меня прол...тало встреч(?)ное ядро пуще(н, нн)ое турками в наш лагерь. (Не)долго думая я пересел на него и как(н...)(в)чём-(н...)бывало помчался обратно. Конечно, во время полёта я т...ательно пере...итал все туре...кие пушки и привёз своему к...мандиру самые точ(?)ные сведения об арт...(л, лл)ери... врага.

**Задание 8.**

Почему в «Словаре живого великорусского языка» В. И. Даля слово лес следует искать после слов липа, луг, лыжа, а в «Словаре русского языка» С. И. Ожегова, наоборот, слово лес расположено перед всеми этими словами?

**Задание 9.**

Разберите по составу данные ниже слова и подтвердите ваш разбор словообразовательными цепочками. Сногшибательно, осточертеть, сутолока, понадобилось, добродетельный.

**Задание 10.**

В шуточной басне Козьмы Пруtkова «Помещик и трава» рассказывается о том, как родину со службы воротясь, Помещик молодой, любя во всём успехи, Собрал своих крестьян: «Друзья, меж нами связь — Залог утехи; Пойдёмте же мои осматривать поля!» И, преданность крестьян сей речью воспали, Пошёл он с ними купно. «Что ж здесь моё?» — «Да всё, — ответил голова. — Вот Тимофеева трава...» «Мошенник! — тот вскричал, — ты поступил преступно! Корысть мне недоступна; Чужого не ищу; люблю свои права! Мою траву отдать, конечно, пожалею; Но эту возратить немедля Тимофею!» Оказия по мне, уж не нова. Антонов есть огонь, но нет того закону, Чтобы всегда огонь принадлежал Антону. Объясните значения выделенных слов. В чём, повашему, причина гнева помещика? Какой аргумент автор приводит в морали?

**Задание 11.**

Слова каких знаменательных частей речи могут заканчиваться на и? Приведите примеры. (Допустимы любые формы слов.)

**Задание 12.**

Даны грамматические характеристики трёх слов.

Найдите в одной из них невозможное в русском языке сочетание грамматических признаков:

А. Глагол совершенного вида, непереходный, невозвратный, I спр., повелительного наклонения, будущего времени, ед. ч. В предложении является сказуемым.

Б. Имя существительное, нарицательное, одушевленное, ж. р., 3 скл., ед. ч., II. п, в предложении — дополнение.

В. Имя прилагательное, качественное, краткое, ж. р., ед. ч., Им. п., в предложении — сказуемое.