

Задание 1.

В приведённом ниже отрывке расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Озаглавьте текст. Назовите произведение, из которого взят этот фрагмент, и его автора.
 Ур...ган занес дом...к в страну (не)обычайной красоты. Вокруг ра(с, сс)т...лалась зеленая лужайка, по кр...ям её р...ели д...ревя со спел...ми сочн...ми пл...дами, на п...лянках в...днелись клумбы красивых розовых белых и голубых цв...тов. В воздух... п...рхали крошеч(?)ные птиц... св...ржавшие своим ярким оп...рением. На ветках д...ревя с...дели (золотисто)зелёные и (красно)грудые п...пугай и кр...чали высок...ми стра(н, нн)ыми г...л...сами. (Не)(в)далеке журч...л прозрач(?)ный поток в воде р...звились с...ребр...(н, нн)ые рыбки.
 Пока девочка (не)решительно ст...яла на пороге из(за) д...ревя по...вились самые забавные и милые человеч(?)ки каких только можно вообразить. Му...чины одетые в голубые барх...тные к...фтаны и у...кие п...нт...лоны ростом, были не выше Элли на ногах у них бл...стели голубые б...тфорты с отв...ротами. Но больше всего Элли понрав...лись (остро)конеч(?)ные шляпы: их в...рхушки укр...шали хрустальные шар...ки а под широкими полями нежно зв...нели маленькие бу-бен(?)чики.

Задание 2.

Почему в «Словаре живого великорусского языка» В. И. Даля слово мак следует искать после слов: макака, макать, маклер, макулатура, а в «Словаре русского языка» С. И. Ожегова, наоборот, слово мак расположено перед всеми этими словами?

Задание 3.

Даны характеристики трёх причастий.
 Найдите среди них ту, в которой содержатся несовместимые, противоречащие друг другу грамматические признаки. Обоснуйте свою точку зрения.
 А. Действительное полное причастие прошедшего времени, несовершенного вида, переходное, невозвратное, ед. ч., ср. р., П. п.
 Б. Действительное полное причастие настоящего времени, несовершенного вида, переходное, возвратное, мн. ч., И. п. В предложении является определением.
 В. Страдательное полное причастие прошедшего времени, совершенного вида, непереходное, невозвратное, ед. ч., м. р., В. п. В предложении является определением.

Задание 4.

Подберите слова разных частей речи, состоящие из трёх букв.

Задание 5.

Сколько разных значений может иметь предлог. Подтвердите свой ответ примерами.

Задание 6.

В балладе «Василий Шибанов» Алексей Константинович Толстой передаёт речь князя Курбского так, чтобы она как можно больше напоминала эпоху Ивана Грозного: «Безумный! Иль мнишишь бессмертнее нас, В небытную ересь прельщенный? Внимай же! Приидет возмездия час, Писанием нам предреченный, И аз, иже кровь в непрестанных боях За тя,аки воду,лиях и лиях, С тобой пред судьёю предстану». (Так Курбский писал к Иоанну.) Что же именно Курбский писал к Иоанну? Напишите «подстрочный перевод» письма Курбского с русского на русский.

Задание 7.

Составьте предложение, включив в него слова: к...л...рит, п...рта, в...ст...бюль, в...нт...лятор, б...хр...ма, абаж...р, ун...вер...лет.

Задание 8.

В приведённом рассказе о подвигах знаменитого барона Мюнхгаузена расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки, после чего перескажите содержание этого текста от третьего лица в одном предложении.
 Мы ос...ждали какой(то) туре...кий город и понадобилось нашему к...мандиру узнать много ли в городе пуш...к. Но во всей нашей арми... (не)нашлось храбр...ца который согл...сился бы (не)заметно пробраться в (не)приятельский лагерь. Я стал рядом с крупнейшей пушкой которая п...лила по туре...кому городу и когда из пушки вылет...ло ядро я век...чил на него верхом и лихо поне(с, сс)я вперёд. Все в один голос во...кликнули (б, Б)раво барон Мюнхгаузен. В эту минуту мимо меня пролетало встреч(?)ное ядро пуще(н, нн)ое турками в наш лагерь. (Не)долго думая я пересел на него и как (н...)(в)чём(н...)(н...)(в)чём(н...)бывало помчался обратно. Конечно, во время полёта я т...ательно пере...итал все туре...кие пушки и привез своему к...мандиру самые точные сведения об арт...(л, лл)ери...врага.

Задание 9.

Как вы можете объяснить тот факт, что в «Словаре русского языка» С. И. Ожегова

1) омонимы мир (отсутствие войны) и

2) мир (вселенная) следуют друг за другом,

а «Словаре живого великорусского языка» В. И. Даля слово мир во втором значении следует искать через две страницы после слова мир в первом значении, и между ними располагаются такие слова, как миска, мичман, мишура и миф!

Задание 10.

Даны характеристики трёх причастий. Найдите среди них ту, в которой содержатся несовместимые, противоречащие друг другу грамматические признаки. Обоснуйте свою точку зрения.

А. Страдательное полное причастие, настоящего времени, несовершенного вида, непереходное, возвратное, ж. р., ед. ч., В. п. В предложении является определением.

Б. Действительное полное причастие настоящего времени, несовершенного вида, непереходное, невозвратное, ж. р., ед. ч., Т. п. В предложении является определением.

В. Страдательное краткое причастие прошедшего времени, совершенного вида, непереходное, невозвратное, ж. р., ед. ч., Им. п. В предложении является сказуемым.

Задание 11.

Подберите слова разных частей речи, состоящие из двух букв. Каких частей речи среди них быть не может? Почему?

Задание 12.

Прочтите шутливую басню Козьмы Пруtkова «Помещик и садовник». Объясните значение слова прозябать. С каким словом спутал его садовник?

Помещику однажды в воскресенье поднёс презент его сосед.

То было некое растение, какого, кажется, в Европе даже нет. Помещик посадил его в оранжерею, но как он сам не занимался ею (Он делом занят был другим: Вязал набрюшники родным), то раз садовника к себе он призывает

И говорит ему: «Ефим! Блюда особенно ты за растением сим; Пусть хорошенько прозябает». Зима настала между тем. Помещик о своём растении вспоминает И так Ефима вопрошает: «Что? хорошо ль растение прозябает?» «Изрядно, — тот в ответ, — прозябло уж совсем!» Пусть всяк садовника такого нанимает, Который понимает, Что значит слово «прозябает».

Задание 13.

Перед вами предложение на непонятном языке, в котором, однако, приставки, суффиксы, окончания, а также правила соединения слов в предложения такие же точно, как и в русском. Расставьте необходимые знаки препинания. Сделайте синтаксический разбор предложения, морфемный и морфологический разборы всех слов, его составляющих. Почему это можно сделать, хотя смысл фразы неясен? Какие грамматические категории невозможно было определить, не зная значения слов? Возможны ли варианты?

Флюка грибно затрушела горизаясь мысню бжела.